Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 1-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller/Asamblea	
PROPÓSITO: Disponer de ambientes de experimentación a través de rincones pedagógicos para las niñas y los niños donde tengan la posibilidad de escoger según sus intereses y desarrollar la confianza y seguridad en sí mismos.		
RECURSOS/MATERIALES : Plastilina 4 barras, tableros 8 , Kit de cocina , cobijas, cojines, bebes, cuentos, palos de paleta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: " Rincones para crear y expresar"



Para el dia de hoy recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su maestra, cada participante dejara sus pertenencias en su lugar para luego continuar interactuando con el material didáctico al armar, encajar o construir formas creativamente afianzando sus habilidades socio afectivas; seguido tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica significativas a partir del proyecto pedagógico *liber-arte de los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar*, estos lenguajes se se hace referencia al **juego *dramático*, *a la expresión musical, visual, plásticas y la literatura.***

Continuando con la experiencia pedagogica se organiza el espacio del aula , el primer espacio será el rincón de moldeado, para el cual se adecuarán las mesas de trabajo, allí, las niñas y los niños encontrarán plastilina, tapas y palos de paleta, que les permitirán crear, elaborar y moldear de acuerdo a sus intereses. Luego se implementará el rincón de juego dramatico, este contará con juguetes de bebes y kit de cocina, los cuales podrán utilizar libremente para dramatizar o imitar acciones cotidianas. Por ultimo el rincon literario ambientado con cobijas y cojines que invitan a la tranquilidad y la imaginación de cada participante. En este espacio, cada niño y niña podrá escoger un cuento de su preferencia, realizar lectura de imágenes y acompañar la experiencia con sus juguetes favoritos. Finalmente, al concluir la actividad, las niñas y los niños se prepararán para ir al baño y realizar su rutina diaria de higiene, fortaleciendo hábitos de autocuidado y autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron de forma armonica saludando a la profesional para luego dejar sus objetos personales, seguido a esto jugaron con el material didactico que con anterioridad se preparo para la acogida, cuando llegaron las nueves reforzados los niños y las niñas consumieron sus alimentos en su totalidad. Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas de caminadores 4 exploraron los rincones para crear y explorar desde sus intereses, como el rincon de juego dramatico con utencilios para dramatiza o imitar. acciones cotidianas, Etha y Vaydeth se colocaban sombreros de bomberos, mientras david se provo pelucas de colores, en el rincon literario Noha explora los libros y realiza lectura de imagenes mencionando los sonidos de los animales que observa como la Vaca "Muuu" "Gato - Miaa" "Pato - pio" permitiendo su fortalecimiento en su expresion oral a traves de los sonidos onomatopeyicos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio evidenciar los gustos e intereses de los niños y niñas a traves de la exploracion libre y la creacion de juegos espontaneos que expresan los lenguajes artisticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 2-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la participación activa mediante experiencias de juego y movimiento a través de un circuito de obstáculos.		
RECURSOS/MATERIALES: Música, aros, lazos, kits de obstáculos, colchonetas y globos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MINI OLIMPIADAS DE MIS PEQUEÑOS CAMPEONES "

Se dará apertura a la jornada con una acogida cálida y cercana, donde la docente recibirá a los niños y niñas con gestos de afecto, favoreciendo un ambiente de confianza. Como actividad inicial, se propondrán juegos con lazos, invitando a los participantes a saltar dentro y fuera de ellos, caminar alrededor y desplazarse libremente, estimulando el movimiento y la coordinación. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán para su momento de alimentación.

La experiencia de miniolimpiadas se desarrollará en un espacio amplio y seguro, ambientado con diferentes estaciones de juego y movimiento. La docente organizará un circuito de obstáculos utilizando aros, túneles, globos, líneas de equilibrio y diversos elementos que invitarán a los niños y niñas a desplazarse, explorar y superar pequeños retos de acuerdo con sus posibilidades. Los niños y niñas asistirán personificados de atletas, fortaleciendo el juego simbólico, la imaginación y el disfrute de la experiencia. Inicialmente, la docente dará la bienvenida motivando a los participantes y presentando cada una de las estaciones del circuito, invitándolos a participar libremente y a disfrutar del movimiento. Durante el recorrido, los niños pasarán por diferentes actividades como caminar dentro de los aros, atravesar túneles, transportar globos, mantener el equilibrio y realizar pequeños desplazamientos, fortaleciendo habilidades como la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal. La docente acompañará constantemente el proceso desde la observación y el apoyo afectivo, brindando seguridad, palabras de motivación y reconocimiento frente a cada logro alcanzado. Asimismo, la experiencia favorecerá la socialización, la autonomía y la confianza en sí mismos, promoviendo la participación activa y el disfrute compartido con sus compañeros. Finalmente, se realizará un cierre especial donde cada niño y niña recibirá una medalla como reconocimiento a su participación, esfuerzo y alegría durante las miniolimpiadas, fortaleciendo su autoestima y sentido de logro.

Posteriormente, se acompañará a los niños y niñas en sus rutinas de cuidado personal, promoviendo hábitos de aseo, se realizará el ritual de higiene, seguido del cambio de pañales y acompañamiento en el control de esfínteres y organización antes de los alimentos y se prepararán para el reencuentro con sus familias, culminando el día de manera tranquila.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy los niño y las niñas llegaron al salon personificados de deportistas para darle fin al mes de las miniolimpiadas, la docente organiza un circuito de obstaculos utilizando, aros, colchonetas lineas de equilibro entre otros elementos. Dando inicio a la experiencia los niños y las niñas iniciaron su recorrido donde expresaron diferentes emociones como "alegria, miedo, asombro cariño" Vayoleth en este espacio se demostro segura al pasar por el tunes y en las lineas del equilibrio mantenia el equilibrio, cordinacion y consentracion para no caerse, David, Noha, Joel iniciaron la exploracion libre del espacio recorriendo una y otra ves estos obstaculos sin embargo celeste realiza el recorrido una sola ves y prefirio observar a los demas desde lejos, riendo y aplaudiendo con gran emocion. Se evidencio la autonomia, la confianza y seguridad en los niños y las niñas favoreciendo la socializacion entre pares y el fortalecimiento de su motricidad gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El espacio de las miniolimpiadas favorecio el desarrollo motriz en los niños y niñas de comedores 4. / fortalecio su equilibrio, coordinacion y participacion activa mediante el juego y el movimiento corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 3-06-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Juego Heuristico	
PROPÓSITO: Generar espacios seguros en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración de movimientos que a su vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: polimotor y pelotas de espuma		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PREVENCION DE ACCIODENTES EN ZONAS RECREATIVAS - POLIMOTOR"

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontrarán algunas bombas de colores colgadas en el salón, con las cuales podrán interactuar de forma libre lanzándolas y Moviéndolas de lado a lado, permitiendo la interacción entre compañeros mientras fortalecen su coordinación y motricidad.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, la docente ayudara a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención. Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante ya que deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y posteriormente se les permitirá que pasen por la pista sin ayuda para fortalecer su autonomía e independencia, adicionalmente al tener precaución en estos espacios se les estará recordando la **prevención de accidentes en zonas recreativas** posteriormente dirigirnos al baño y realizar las prácticas de higiene y el proceso de control de esfínteres para dirigirlos a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre..

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al salon de forma alegre con un ambiente de acogida y seguro con bombas de colores colgadas en el techo las cuales provocaron movimientos espontaneos y expresiones corporales que permitieron la interaccion entre pares. Luego nos desplazamos al baño a cumplir con los rituales de higiene y cambio de pañal para darle paso a la experiencia pedagogica donde la maestra invita a los niños y niñas al polimotor. Todos se desplazaron con gran agilidad y rapidez y al llegar encontraron un espacio con pistas de obstaculos, la maestra les menciono la importancia de explorar este espacio con sus debidas precauciones para la prevencion de accidentes en zonas recreativas, Adhara, Zoe, David trepaban los espumas y bajaban con cuidado para no occasionar accidentes, Vayoleth actua como una niña grande tomando la mano de Celeste pendiente al cuido y bienestar de sus compañeros, Joel y Mateo esperan turnos para lanzarse del rododero comprendiendo que no se empuja porque no podemos caer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia orientada a la prevencion de accidentes en el polimotor permitio fortalecer en el grupo de caminadores y el reconocimiento de acciones básicas de seguridad durante el juego y exploracion de obstaculos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 4-06-2026
EJES: Expresión en la primera infancia , comunicación a través de los lenguajes y movimientos	**ESTRATEGIAS:** Juego heuristico	
PROPÓSITO: Favorecer la imaginación, la motricidad gruesa, la coordinación y la socialización de los niños y niñas mediante experiencias de juego libre con carros, promoviendo el reconocimiento de medios de transporte relacionados con la movilidad sostenible.		
RECURSOS/MATERIALES: Carros de juguete, semáforo de juguete, música infantil , carros de jueguete 8, bloques de espuma		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS CONDUCTORES Y LA MOVILIDAD SOSTENIBLE"

Se dará inicio a la jornada con una bienvenida afectuosa, generando un ambiente de confianza y seguridad para los niños y niñas. Posteriormente, se realizará un momento de exploración libre donde podrán observar y manipular diferentes carros de juguete, identificando colores, tamaños y sonidos.

La docente invita a los niños y niñas a participar en la experiencia pedagógica de juego libre desplazándose en triciclos . Durante la experiencia se promoverá el reconocimiento de algunos medios de transporte amigables con el medio ambiente, como bicicletas, carros eléctricos y caminar como forma de movilidad saludable.

Asimismo, los niños y niñas podrán construir caminos y estaciones utilizando bloques y cajas, fortaleciendo su creatividad, imaginación y resolución de pequeñas situaciones durante el juego. La docente acompañará el proceso mediante la observación, el diálogo y el apoyo afectivo, incentivando el respeto por los turnos, el compartir con los compañeros y el disfrute del juego colectivo.

Durante la experiencia se favorecerán habilidades relacionadas con la coordinación óculo-manual, la orientación espacial, el desplazamiento y la expresión corporal. También se fortalecerá la participación activa, la autonomía y la interacción social en un ambiente lúdico y seguro.

Para finalizar, se realizará un cierre tranquilo donde los niños y niñas guardarán los materiales, compartirán brevemente sus experiencias y participarán en una ronda musical relacionada con los medios de transporte y el cuidado del planeta.

Posteriormente, se acompañará a los niños y niñas en sus rutinas de higiene y cuidado personal, favoreciendo hábitos de aseo, organización y preparación para el reencuentro con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan en su horario habitual se muestran emocionados ya que se habia socializado que utilizaran los triciclos y carros de juguete para ir a una gran aventura con el dia de la movilidad sostenible. Iniciamos con la exploración libre donde la participantes manipularon diferentes carros, identificaron colores, tamaños y sonidos. Durante la experiencia pedagogica Ethan y David imitan movimientos que realiza la profesional invitando tambien a sus compañeros como tomarlos de la mano y llevarlos hacia el triciclo sosteniendolos para que se suban. Anteriormente se socializa la movilidad sostenible. y a traves del semaforo los niños y las niñas reconocieron los colores y que función cumplen como por ejemplo el verde los niños avanzan y el rojo se detienen, Joel y Noha les gusto subirse a los carros pero no siguen instrucciones de la profesional, David tiene un tricido que tiene alarma de policia lo cual se molesta porque la mayoria de niños querian montarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Por medio de la experiencia el dia de hoy los niños y las niñas reconocieron la practica de movilidad sostenible. Disfrutando de los elementos propuestos permitiendo así la exploración y fortalecimiento de sus habilidades de motricidad gruesa y trabajo en equipo.

Powered by CamScanner